**Практическое занятие 2**

**«Показатели использования трудовых ресурсов организации»**

***Цель занятия*:** определить экономическое значение показателя среднесписочной численности работников (при оценке использования трудовых ресурсов в организации), а также значение данного показателя при получении организацией налоговых льгот.

**Содержание задания:**

**Задание 1.** В соответствии с целью задания заполните следующие таблицы:

Таблица 1 – Использование показателя среднесписочной численности при оценке использования трудовых ресурсов организации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Порядок | Экономическое |
| п/п | использования трудовых | расчета | содержание |
|  | ресурсов организации | (формула) | показателя |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Таблица 2 – Сведения о среднесписочной численности работников, предоставляемые организацией для получения налоговых льгот

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды налоговых | Значение показателя | Статья Налогового |
|  | льгот | среднесписочной | Кодекса Российской |
|  |  | численности, | Федерации (НК РФ) |
|  |  | позволяющее |  |
|  |  | применять льготу (в |  |
|  |  | т.ч. по категориям |  |
|  |  | работников) |  |
|  | |  |  |

**Задание 2. Письменно представьте ответы-рассуждения на следующие вопросы:**

1. Трудовые ресурсы организации являются движущей силой производства и вместе с тем квалифицированные специалисты - выпускники учебных заведений испытывают трудности в трудоустройстве. Назовите причины сложившейся ситуации и предложите варианты решения проблемы.

2. Заработная плата - основной источник дохода работников организации. Каково, на Ваш взгляд, должно быть соотношение затрат труда и величины заработной платы. Какие еще факторы влияют на организацию заработной платы.

3. Почему высказывается мнение об увеличении продолжительности рабочего дня, сокращении отпусков работникам организации и ужесточении нормы времени на выполнение производственных заданий.