**1 Практическое занятие №1**

**Название занятия:**Исследовательская деятельность и ее этапы

**Цель работы:**уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

**Исходные данные (задание):**Определить и описать этапы работы над проектом (исследованием).

**Порядок выполнения:**

На основе изученного материала определите этапы работы над собственным исследованием,  опишите виды деятельности в каждом из этапов. Заполните предложенную таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап работы | Вид работы |
|  |  |

**Литература:**

Памятка по работе над исследовательским проектом.

Этапы выполнения исследовательской работы. – Режим доступа:  http://obuchonok.ru/etap

Этапы работы над исследовательским проектом. – Режим доступа:   http://erokina.volsk-sch11.edusite.ru/p27aa1.html

**2 Практическое занятие № 2**

**Название занятия:**Выбор темы  исследования, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования

**Цель работы:**уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности.

**Исходные данные (задание):**Определить  цель, задачи, объект и предмет исследования в рамках предложенных ниже тем.

Заимствованные слова профессиональной сферы

Профессиональный жаргон в речи программиста.

Особенности языка SMS.

**Порядок выполнения:**

Изучите предложенную литературу, определите  цель, задачи, объект и предмет исследования.

**Литература:**

Памятка по работе над исследовательским проектом.

Лекции по теме.

**3 Практическое занятие № 3**

**Название занятия:**Теоретические методы исследования

**Цель работы:** сформировать  понятия о исследовательской деятельности, ее методах и приемах.

**Исходные данные (задание):**Осуществите классификацию методов исследовательской деятельности

**Порядок выполнения:**

Изучите  литературу по теме, выделите теоретические и практические методы исследования, осуществите их классификацию на основе их особенностей.

**Литература:**

Лекции по теме.

Методы исследования. – Режим доступа:   <http://obuchonok.ru/metody>

Методы исследования. – Режим доступа:   http://tvv.narod.ru/web\_m/2-4.htm

**4 Практическое занятие № 4**

**Название занятия:**Эмпирические методы исследования

**Цель работы:**сформировать  понятия о исследовательской деятельности, ее методах и приемах.

**Исходные данные (задание):**разработайте  анкету для проведения анкетирования по выбранной теме исследования.

**Порядок выполнения:**

Изучите  литературу по теме, выделите теоретические и практические методы исследования, осуществите их классификацию на основе их особенностей.

**Литература:**

Лекции по теме.

Методы исследования. – Режим доступа:   <http://obuchonok.ru/metody>

Методы исследования. – Режим доступа:   http://tvv.narod.ru/web\_m/2-4.htm

**5 Практическое занятие № 5**

**Название занятия:**Виды научных документов. Поиск информации в печатных и электронных источниках

**Цель работы: уметь**ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

**Исходные данные (задание):** Подготовьте список литературы по своей теме, включающий печатные и электронные источники (7-10 источников).

**Порядок выполнения:**

Подберите литературу по теме, включающую печатные и электронные источники.

**6 Практическое занятие № 6**

**Название занятия:**Переработка информации: конспект, план, тезисы, таблицы, схемы.

**Цель работы:**уметь перерабатывать полученную информацию, представлять  ее  в виде конспекта

**Исходные данные (задание):** Напишите конспект по теме.

**Порядок выполнения:**Подберите статью по теме, напишите на ее основе конспект. Текст статьи приложите к работе.

**Литература:**

Как написать конспект.  – Режим доступа:   <http://svetgorod.ru/1147>

Как составить конспект. – Режим доступа:   http://www.treko.ru/show\_article\_2154

Лекции по теме.

**7 Практическое занятие № 7**

**Название занятия:**Общие требования к оформлению и стилю исследовательской работы.

**Цель работы: уметь**оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал.

**Исходные данные (задание):**Оформите параграф исследовательской работы в соответствии с требованиями.

**Литература:**

Лекции по теме.

Правила оформления. – Режим доступа: http://uc.osu.ru/wp-content/uploads/standart\_101-2015.compressed.pdf

**8 Практическое занятие № 8**

**Название занятия:**Оформление введения и заключения.

**Цель работы:** уметь оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал.

**Исходные данные (задание):**Оформите введение исследовательской работы в соответствии с требованиями.

**Литература:**

Лекции по теме.

Правила оформления**.** – Режим доступа: http://uc.osu.ru/wp-content/uploads/standart\_101-2015.compressed.pdf

**9 Практическое занятие № 9**

**Название занятия:**Оформление цитат и ссылок. Оформление списка литературы.

**Цель работы: уметь**оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал, оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.

**Исходные данные (задание):**Оформите  цитаты и ссылки  в параграфе своей исследовательской работы. Оформите  список литературы

**Порядок выполнения:**оформите цитаты и ссылки по тексту  работы.

Исправьте ошибки в оформлении предложенного списка литературы.

1. Абильдинова Ж. Б. Антропонимы как языковые средства экспликации этнических стереотипов в анекдотах Ж. Б. Абильдинова  Вестник ВГУ. Лингвистика и межкультурная коммуникация.  2011. –№ 1, – с. 110 – 112.

2. М. М. Алиева, Структурно-семантические и функциональные особенности антропонимов в художественном тексте: на материале произведений М. А. Булгакова [Текст] : автореф. дис. канд. филол. наук         М. М. Алиева.  Махачкала. 2006,  22 с.

3. Антропонимы сферы гастрономии как аттрактивные элементы французской лингвокультуры существительных Ащенкова  Г. А   /                 Г. А. Ащенкова / Антропонимическая лингвистика – Иркутск Изд-во ИГЛУ 2010 – с. 3–12.

4. Бойко, Л. Б. К вопросу о роли антропонима в лингвокультуре Л. Б. Бойко http://cyberleninka.ru/article/n/rol-pretsedentnogo-imeni-v-formirovanii. –

**Литература:**

Лекции по теме.

**Правила оформления.** – Режим доступа: <http://uc.osu.ru/wp-content/uploads/standart_101-2015.compressed.pdf>

Оформление списка литературы. – Режим доступа: http://uc.osu.ru/wp-content/uploads/standart\_101-2015.compressed.pdf

**10 Практическое занятие № 10**

**Название занятия:**Публичная речь. Требования к публичной речи. Этапы подготовки публичного выступления, его структура.

**Цель работы**: уметьпродуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

**Исходные данные (задание):** Подготовьте публичное выступление по теме. Подготовьте мини-сообщения по теме (не более 3 минут)

**Порядок выполнения:**

Определите структуру выступления, подберите необходимую информацию, подготовьте сообщение.Определите структуру сообщения, подберите необходимую информацию, подготовьте сообщение.

**11. Практическое занятие № 11**

**Название занятия:**Ведение научной дискуссии.

**Цель работы: уметь**продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

**Исходные данные (задание):**Сформулируйте по три вопроса к докладчику.

**Порядок выполнения:**Внимательно следите за ходом выступления, сформулируйте к докладчику по три вопроса по содержанию выступления.

**12 Практическое занятие № 12**

**Название занятия:**Понятие «проект».Проектная деятельность.

**Цель работы: уметь**определять проблему в исследовании, составлять этапы проектной деятельности.

**Исходные данные (задание):** Подготовьте мини-проект по любой проблеме

**Порядок выполнения:**

Определите структуру проекта, подберите необходимую информацию, подготовьте сообщение.

**13 Практическое занятие № 13**

**Название занятия:**Презентация проекта,  основные требования к презентации.

**Цель работы:**уметьоформлять проекты, готовить иллюстративный материал (презентацию)

**Исходные данные (задание):**подготовьте презентацию по теме своего проекта.

**Порядок выполнения:**

Подготовьте презентацию, учитывая требования, касающиеся ее технического оформления и содержания**.**

**Литература:**

Лекции по теме.

Общие правила оформления презентации. – Режим доступа:   <http://prezentacii.com/obschestvoznanie/6849-obschie-pravila-oformleniya-prezentacii.html>

Правила оформления презентаций. – Режим доступа:   <http://comp-science.narod.ru/pr_prez.htm>

**14 Практическое занятие № 14**

**Название занятия:**Процедура защиты проекта.

**Цель работы: уметь**продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

**Исходные данные (задание):**Подготовьте защиту проекта.